

ФОТОАЛЬБОМ
«Из истории ТИХМа-ТГТУ»
№7



Первый ректор ТИХМа
Валентин Викторович Власов
15.10.1965-07.07.1976 г.



В.В. Власов - аспирант Московского
института химического машиностроения
(1960 г.)



Заседание учебного совета ТИХМа
под руководством В.В. Власова
(конец 1960-х гг)



Выступление ректора ТИХМа В.В. Власова на I Всесоюзной теплофизической школе, 1971 г.



И. И. ПИЛИН ЗА РАБОТОЙ
Рисует эскизы нового двигателя
УСССР П. БЕКАСОВ

Юбилей — достойную встречу

Все Советские страны готовятся достойно встретить знаменитого выпускника института — Юбилей Великого Октября. Коллектив нашего института принял социалистически общественный и выразил все уважение к юбиляру. 1960 год для института был годом ослепительной организаторской работы, эта деятельность в основном завершилась, и мы выжили в наступившем году напряженно, охваченные работами коллективов, которые уже должны заметить успехи. Эти, знаменитые выпускники уровня учебного процесса, достигают колоссальной работы с сотрудниками института и студентами и т. д.

После юбилейного в 1967 году стоит еще больше забот — добиться решения вышестоящих инстанций торгово-технического и исторического уровня успеха и других видов учебных работ.

Принципиально всех кафедр в 1967 году нужно включать в расширение научно-исследовательской и научно-технической работы, которая проводится и ее дальнейшее развитие с помощью науки.

В 1968 году необходимо еще больше уделить учебно-исследовательскую работу института, создавать новые лаборатории и учебные заведения, в существующие пополнить оборудованием и методическими средствами.

Увеличение выпуска выпускников социалистически образованных будет лучшим вкладом нашего института в развитие нашей страны — Юбилей Великой Октябрьской социалистической революции.

В. КАЗМИН,
председатель местного комитета.

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ

Трибуналь общественной комиссии под руководством Ю. С. Бекасова и студентов ИИХИМ в выходные в свет многоцветной газетой «За инженерные кадры».

Мы надемся, что газета будет больше, другим коллегам из страны, другим городам и районам, другим колхозам и совхозам, другим предприятиям и организациям.

Желаем радостной работы и счастья большому коллективу студентов ИИХИМ.

А. КОНЫАЛЕН,
секретарь обкома ВЛКСМ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОБИНИЯТЕСЬ!

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАРЬЕРЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО РЕКТОРАТА КОМИТЕТА УЧЕБНО-ПРОФСОЮЗНОГО И МЕСТНОГО ТАМБОВСКОГО ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

№ 1 | Воронеж, 24 января 1967 г. | Год издания третий | Цена 1 коп.

ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 1966 году мы внесли успехи в строительство и развитие института. В прошедшем семестре мы добились структурной реорганизации института на 1966-1967 учебный год. Созданы новые факультеты — машиностроительный, агроинженерный и механико-электротехнический, в которых факультеты со специализацией: динамика агрегатов, обработка металлов давлением, сварочные технологии, физика металлов.

На факультетах созданы советы для решения вопросов учебно-воспитательной, учебно-научной и научно-исследовательской работы.

Созданы Министры Высшего и ССО ИИХИМ, участвующие в работе института до 17, а также организационно-методический совет (Методсовет). В связи с этим расширен совет института созданы методические советы для распределения кадров, учебно-научной работы, улучшения и корректировки работы учебного процесса, учебно-научной работы, разработки учебно-научных программ, учебно-научной работы, повышения квалификации преподавателей, лабораторных работ, привлечение преподавателей к учебно-научной работе.

В 1966 году успешно выполнены учебно-научная работа, научно-исследовательская работа. Проведены научные конференции, семинары, лекции, курсы, курсы повышения квалификации преподавателей и аспирантов, курсы повышения квалификации преподавателей и аспирантов.

Комплекс студентов по всем формам обучения в институте достиг 2460 человек.

Основная работа института — это учебно-научная работа. Мы должны обеспечить ее высокое качество.

Следует помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

В 1966 году мы внесли успехи в строительство и развитие института. В прошедшем семестре мы добились структурной реорганизации института на 1966-1967 учебный год. Созданы новые факультеты — машиностроительный, агроинженерный и механико-электротехнический, в которых факультеты со специализацией: динамика агрегатов, обработка металлов давлением, сварочные технологии, физика металлов.

На факультетах созданы советы для решения вопросов учебно-воспитательной, учебно-научной и научно-исследовательской работы.

Созданы Министры Высшего и ССО ИИХИМ, участвующие в работе института до 17, а также организационно-методический совет (Методсовет). В связи с этим расширен совет института созданы методические советы для распределения кадров, учебно-научной работы, улучшения и корректировки работы учебного процесса, учебно-научной работы, разработки учебно-научных программ, учебно-научной работы, повышения квалификации преподавателей, лабораторных работ, привлечение преподавателей к учебно-научной работе.

В 1966 году успешно выполнены учебно-научная работа, научно-исследовательская работа. Проведены научные конференции, семинары, лекции, курсы, курсы повышения квалификации преподавателей и аспирантов, курсы повышения квалификации преподавателей и аспирантов.

Комплекс студентов по всем формам обучения в институте достиг 2460 человек.

Основная работа института — это учебно-научная работа. Мы должны обеспечить ее высокое качество.

Следует помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

В 1966 году мы внесли успехи в строительство и развитие института. В прошедшем семестре мы добились структурной реорганизации института на 1966-1967 учебный год. Созданы новые факультеты — машиностроительный, агроинженерный и механико-электротехнический, в которых факультеты со специализацией: динамика агрегатов, обработка металлов давлением, сварочные технологии, физика металлов.

На факультетах созданы советы для решения вопросов учебно-воспитательной, учебно-научной и научно-исследовательской работы.

Созданы Министры Высшего и ССО ИИХИМ, участвующие в работе института до 17, а также организационно-методический совет (Методсовет). В связи с этим расширен совет института созданы методические советы для распределения кадров, учебно-научной работы, улучшения и корректировки работы учебного процесса, учебно-научной работы, разработки учебно-научных программ, учебно-научной работы, повышения квалификации преподавателей, лабораторных работ, привлечение преподавателей к учебно-научной работе.

В 1966 году успешно выполнены учебно-научная работа, научно-исследовательская работа. Проведены научные конференции, семинары, лекции, курсы, курсы повышения квалификации преподавателей и аспирантов, курсы повышения квалификации преподавателей и аспирантов.

Комплекс студентов по всем формам обучения в институте достиг 2460 человек.

Основная работа института — это учебно-научная работа. Мы должны обеспечить ее высокое качество.

Следует помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

В 1966 году мы внесли успехи в строительство и развитие института. В прошедшем семестре мы добились структурной реорганизации института на 1966-1967 учебный год. Созданы новые факультеты — машиностроительный, агроинженерный и механико-электротехнический, в которых факультеты со специализацией: динамика агрегатов, обработка металлов давлением, сварочные технологии, физика металлов.

На факультетах созданы советы для решения вопросов учебно-воспитательной, учебно-научной и научно-исследовательской работы.

Созданы Министры Высшего и ССО ИИХИМ, участвующие в работе института до 17, а также организационно-методический совет (Методсовет). В связи с этим расширен совет института созданы методические советы для распределения кадров, учебно-научной работы, улучшения и корректировки работы учебного процесса, учебно-научной работы, разработки учебно-научных программ, учебно-научной работы, повышения квалификации преподавателей, лабораторных работ, привлечение преподавателей к учебно-научной работе.

В 1966 году успешно выполнены учебно-научная работа, научно-исследовательская работа. Проведены научные конференции, семинары, лекции, курсы, курсы повышения квалификации преподавателей и аспирантов, курсы повышения квалификации преподавателей и аспирантов.

Комплекс студентов по всем формам обучения в институте достиг 2460 человек.

Основная работа института — это учебно-научная работа. Мы должны обеспечить ее высокое качество.

Следует помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

В 1966 году мы внесли успехи в строительство и развитие института. В прошедшем семестре мы добились структурной реорганизации института на 1966-1967 учебный год. Созданы новые факультеты — машиностроительный, агроинженерный и механико-электротехнический, в которых факультеты со специализацией: динамика агрегатов, обработка металлов давлением, сварочные технологии, физика металлов.

На факультетах созданы советы для решения вопросов учебно-воспитательной, учебно-научной и научно-исследовательской работы.

Созданы Министры Высшего и ССО ИИХИМ, участвующие в работе института до 17, а также организационно-методический совет (Методсовет). В связи с этим расширен совет института созданы методические советы для распределения кадров, учебно-научной работы, улучшения и корректировки работы учебного процесса, учебно-научной работы, разработки учебно-научных программ, учебно-научной работы, повышения квалификации преподавателей, лабораторных работ, привлечение преподавателей к учебно-научной работе.

В 1966 году успешно выполнены учебно-научная работа, научно-исследовательская работа. Проведены научные конференции, семинары, лекции, курсы, курсы повышения квалификации преподавателей и аспирантов, курсы повышения квалификации преподавателей и аспирантов.

Комплекс студентов по всем формам обучения в институте достиг 2460 человек.

Основная работа института — это учебно-научная работа. Мы должны обеспечить ее высокое качество.

Следует помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

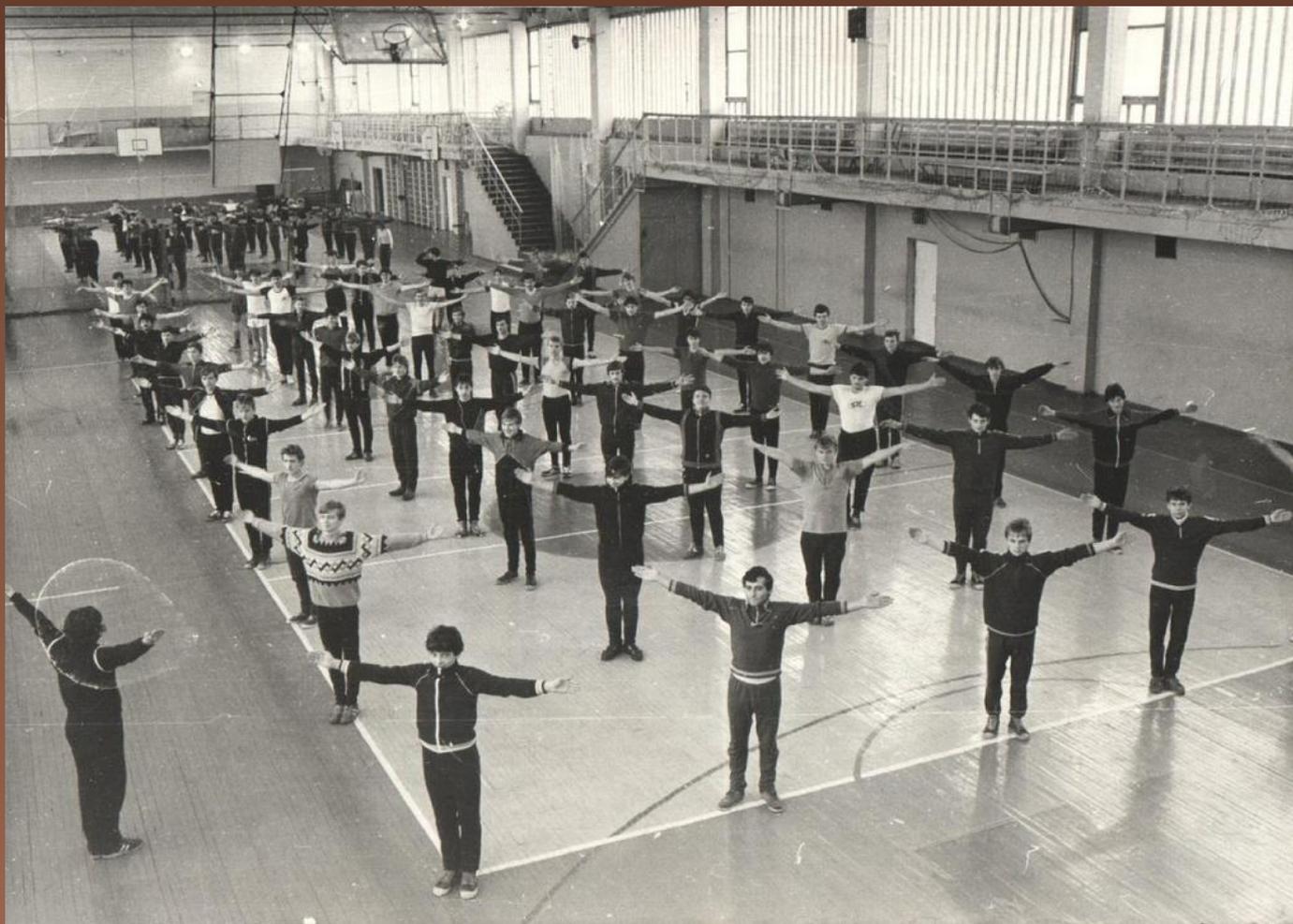
Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

Мы должны помнить, что работа учителя — это работа, которую мы должны сделать так, чтобы она была интересна и полезна для студентов.

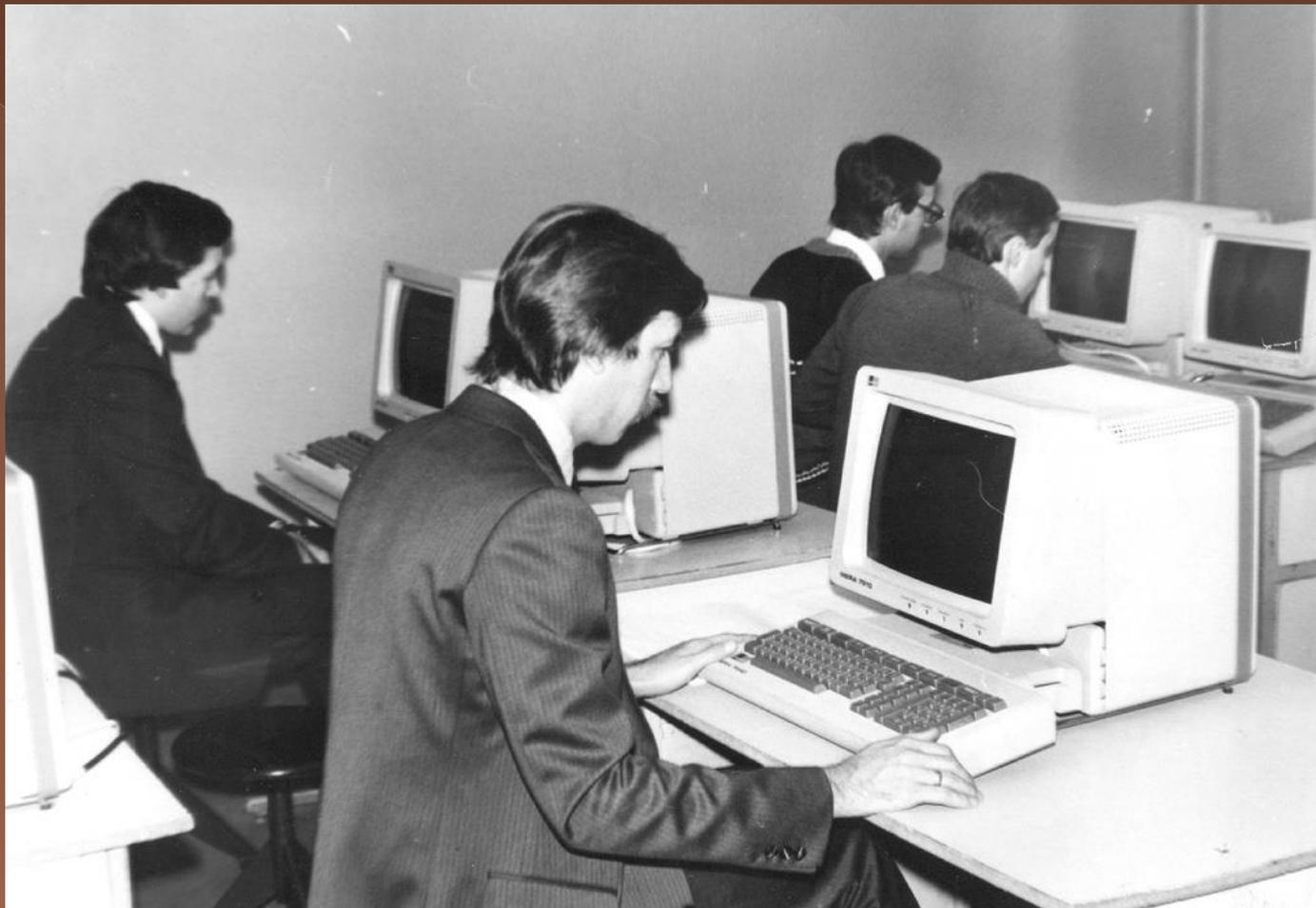
Первый номер выходит в пятницу, 27 января 1967 года. В последующем создается ежедневная газета.



Корпус Л на Ленинградской 1969 г.



Спортивный зал ТИХМа 1971 г.



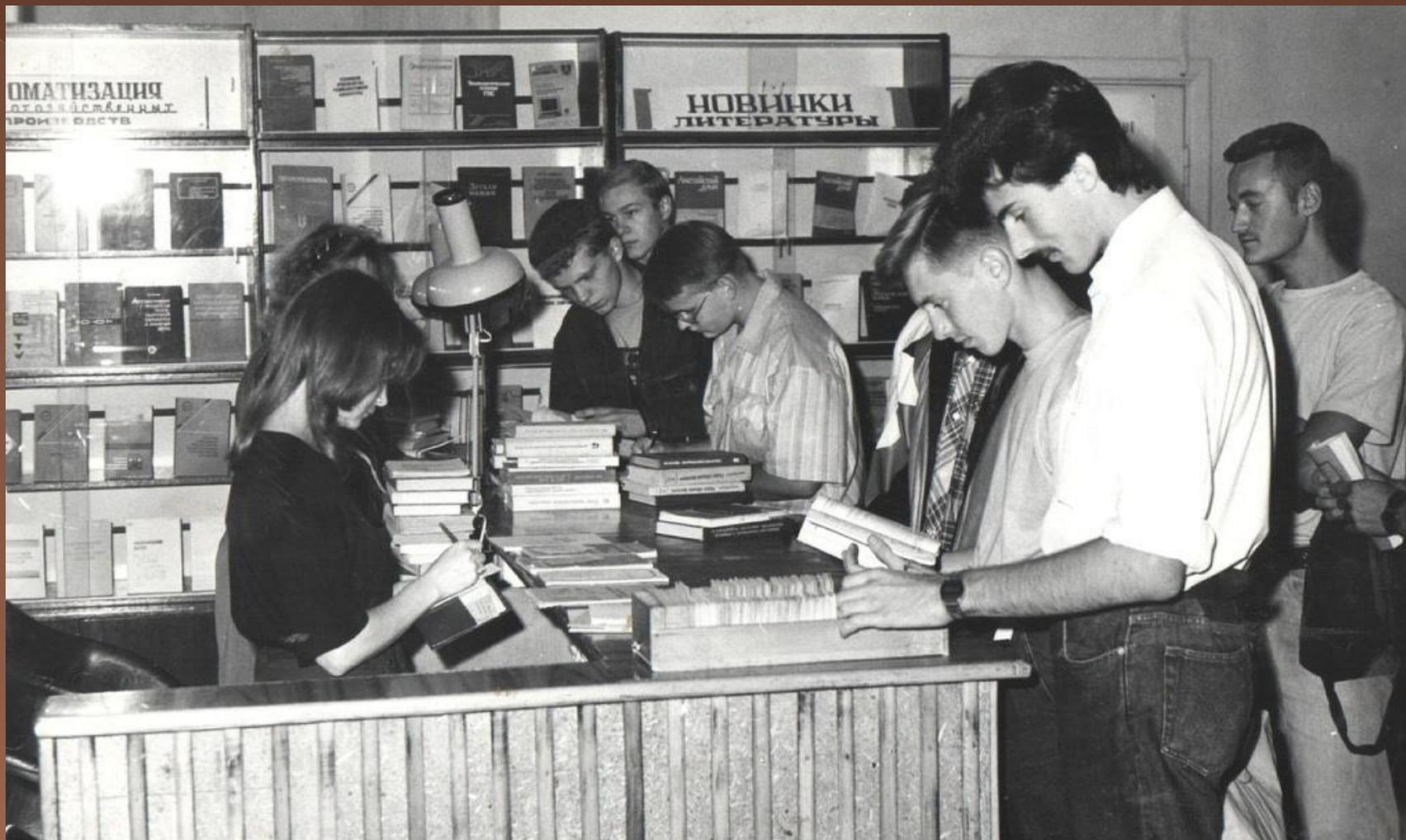
Первый вычислительный центр 1972 г.



Корпус А 1977 г.



Студенческий строительный отряд 1986 г.



Студенческий санаторий
профилакторий «Тонус» 1990 г.



Студенты ТИХМа на «Первомайской»
демонстрации



Студенты ТИХМа 1990 г



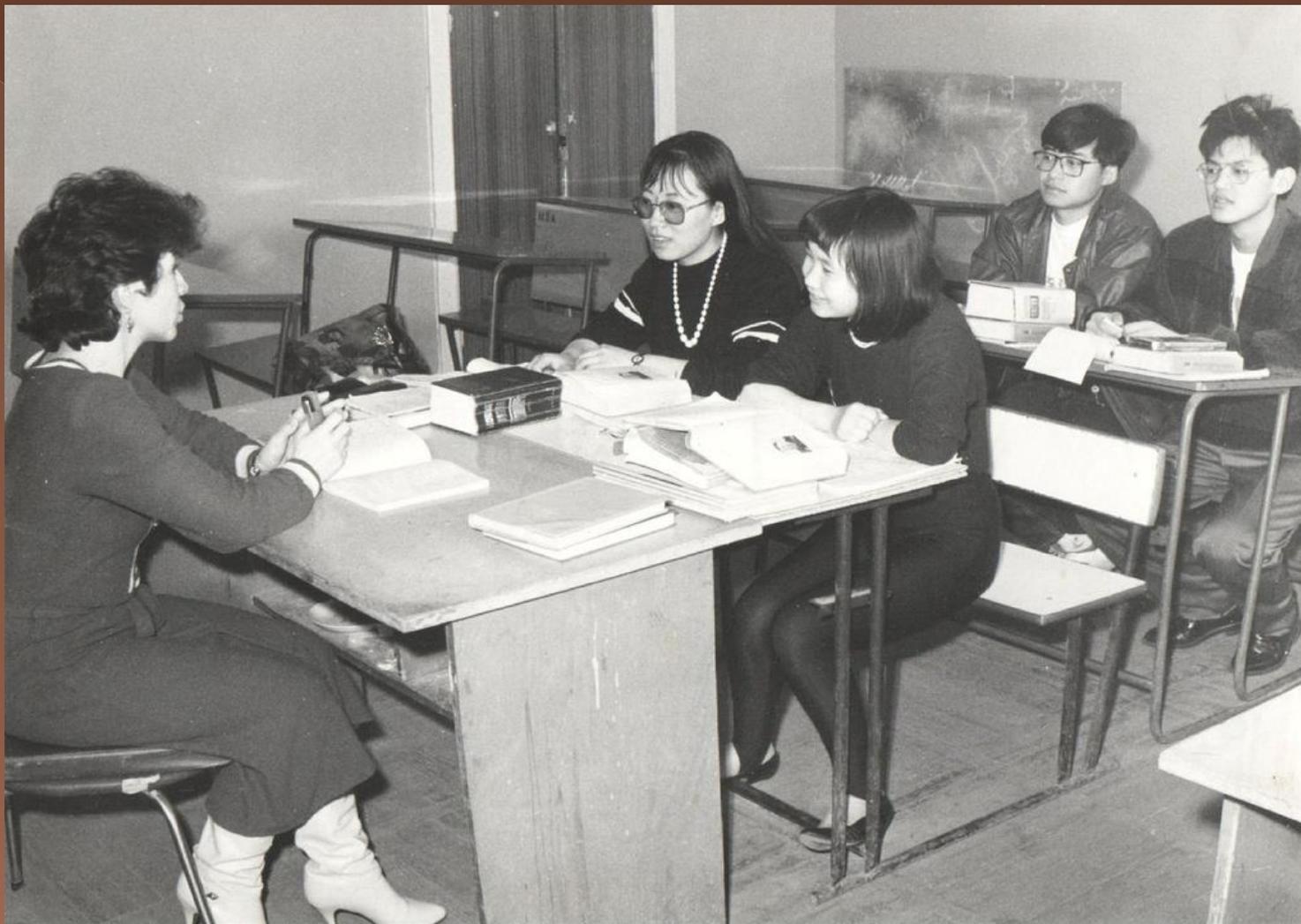
pastvu.com/806208 uploaded by allstar

Корпус С на Советской



★ pastvu.com/806497 uploaded by allstarv

Студенты ТИХМа на субботнике 1989 г.



В ТИХМ приехали обучаться первые
зарубежные студенты 1991 г.



Студенты Технического факультета на демонстрации



ТИХМУ 25 лет



pastvu.com/806428 uploaded by allstarv

Студенты на праздновании 1 мая